

Wymagania edukacyjne w klasach 1-3 SP – język angielski

Uczeń w klasach 1-3 poznaje bardzo podstawowy zasób środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, w takich tematach jak: ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele), moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość), moja szkoła, popularne zawody, mój dzień, moje zabawy, jedzenie, sklep, mój czas wolny i wakacje, święta i tradycje, mój kraj, sport, moje samopoczucie, przyroda wokół mnie, świat baśni i wyobraźni. Uczeń powinien rozumieć bardzo proste wypowiedzi ustne, potrafić adekwatnie reagować na polecenia nauczyciela, rozumieć sens krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych, samodzielnie tworzyć proste zdania.

Wymagania na poszczególne oceny:

celujący - uczeń opanował słownictwo i zagadnienia gramatyczne omawiane na lekcji (dopuszczalne są drobne błędy), poprawnie wymawia słowa i proste zdania w języku obcym, z kartkówek i sprawdzianów uzyskuje bardzo wysokie oceny (zwykle powyżej 95% możliwych punktów), otrzymuje bardzo wysokie oceny z odpowiedzi ustnych;

bardzo dobry - uczeń opanował większość słownictwa i zagadnień gramatycznych omawianych na lekcji, zwykle poprawnie wymawia poznane słowa i proste zdania, z kartkówek i sprawdzianów uzyskuje wysokie oceny (zwykle powyżej 85% możliwych punktów), otrzymuje wysokie oceny z odpowiedzi ustnych

dobry - uczeń opanował dość duży zakres słownictwa i zagadnień gramatycznych omawianych na lekcji, natomiast zdarzają się u niego nieraz błędy w wymowie, czasem zaburzające komunikację, przeważnie potrafi zbudować bardzo proste zdania, choć nieraz potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela, z kartkówek i sprawdzianów uzyskuje dobre oceny (zwykle powyżej 70% możliwych punktów), otrzymuje dobre oceny z odpowiedzi ustnych;

dostateczny - uczeń opanował niektóre słowa i zagadnienia gramatyczne omawiane na lekcji, w wymowie słów dość często pojawiają się błędy, niejednokrotnie nie potrafi budować prostych zdań i udzielać poprawnych odpowiedzi na pytania nauczyciela, z kartkówek i sprawdzianów uzyskuje przeważnie dość niskie oceny (zwykle około 50-65% możliwych punktów), otrzymuje raczej niskie oceny z odpowiedzi ustnych;

dopuszczający - uczeń opanował niewielki zakres leksyki omawianej na lekcji, ma także duże trudności w poprawnym budowaniu prostych zdań i reagowaniu na pytania nauczyciela, wymawiając słowa w języku obcym bardzo często popełnia błędy, które zaburzają

komunikację, z kartkówek i sprawdzianów uzyskuje niskie oceny (zwykle około 40% możliwych punktów i niżej), otrzymuje bardzo niskie oceny z odpowiedzi ustnych

niedostateczny - uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Ocena śródroczna i roczna - ustalana jest na podstawie wyników uzyskanych podczas całego roku szkolnego, odzwierciedlających **wiedzę** i **umiejętności**, które uczeń opanował w danym roku (semestrze). Uczeń uzyskuje oceny za odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany i inne formy ustalone przez nauczyciela.