

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

z FIZYKI

w Liceum Ogólnokształcącym

	<b>Dopuszczający</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>Dobry</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>Celujący</b>
<b>Zna, rozumie i stosuje materiał z lekcji w sytuacjach typowych (potrafi częściowo przetwarzać)</b>	Zna i rozumie prosty materiał przerabiany na lekcjach	Zna i rozumie prosty materiał przerabiany na lekcjach	Zna, rozumie i stosuje podstawowy materiał z lekcji w sytuacjach typowych (potrafi częściowo przetwarzać)	Zna, rozumie i stosuje materiał z lekcji w sytuacjach typowych i nietypowych	W oparciu o materiał przerabiany na lekcjach poszerza swoje wiadomości
<b>Wyrażanie się językiem fizycznym</b>	Rzadko posługuje się językiem fizycznym, robi to tylko w najprostszych sytuacjach	Posługuje się językiem fizycznym, ale z pomocą nauczyciela	Przeważnie posługuje się językiem fizycznym	Posługuje się językiem fizycznym sprawnie i ze zrozumieniem	Zawsze posługuje się językiem fizycznym
<b>Rozwiązywanie zadań łatwych i typowych</b>	Rozwiązuje, ale z pomocą nauczyciela	Rozwiązuje samodzielnie, ale po uzyskaniu wskazówek	Rozwiązuje samodzielnie	Znajduje różne sposoby rozwiązań, umie zanalizować zadanie	Nie sprawiają mu trudności
<b>Rozwiązywanie zadań trudnych i nietypowych</b>		Potrzebuje dużej pomocy nauczyciela	Rozwiązuje samodzielnie po uzyskaniu wskazówek	Rozwiązuje samodzielnie	Umie dzielić zadania trudniejsze na części łatwiejsze, potrafi rozszerzyć na inne przypadki, analizuje zadanie
<b>Stosowanie usprawnień</b>		Stosuje w prostych przypadkach	Stosuje	Zawsze stosuje	Zawsze stosuje
<b>Posługuje się aparatem matematycznym</b>	Ma trudności w zastosowaniu matematyki w fizyce	Potrafi z pomocą nauczyciela	Potrafi, chociaż potrzebuje wskazówek	Nie sprawia mu trudności	Nie ma żadnych trudności
<b>Wyrażanie językiem fizycznym zjawisk i sytuacji z życia codziennego</b>	Bardzo rzadko	Czasami z pomocą nauczyciela	Potrafi, chociaż potrzebuje wskazówek	Nie sprawia mu trudności	Nie ma żadnych trudności
<b>Praca z tekstem fizycznym</b>	Rzadko potrafi streścić tekst fizyczny	Potrafi streścić prosty tekst fizyczny	Streszcza, umie wskazać na prawa i zjawiska fizyczne występujące w tekście	Potrafi przekazać tekst swoimi słowami, selekcjonuje zawarte w nim wiadomości	Selekcjonuje wiedzę i podane zagadnienia, umie wyciągać wnioski, dokonuje analizy tekstu
<b>Odczytywanie informacji oraz interpretacja danych na podstawie tabel, wykresów i diagramów</b>	Potrafi, ale z pomocą nauczyciela	Potrafi, ale w prostych i typowych przypadkach	Umie interpretować wykresy i zależności między poznanymi wielkościami	Umie interpretować wykresy i zależności między poznanymi wielkościami	Umie interpretować, odczytywać i sporządzać wykresy, diagramy i tabele

Praca samodzielna i dodatkowa					Bierze udział w konkursach i olimpiadach; samodzielnie rozwija zainteresowania i zdobywa dodatkową wiedzę, uczęszcza na koła zainteresowań, rozwiązuje dodatkowe zadania, poszukuje nowości
-------------------------------	--	--	--	--	---

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ  
OCENY KLASYFIKACYJNEJ  
z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych  
w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie**

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:
  - nie unikał sprawdzianów pisemnych,
  - korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących,
  - uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej,
  - nie ma godzin nieusprawiedliwionych.
  
2. Uczeń składa podanie wraz z uzasadnieniem do Siostry Dyrektor szkoły nie później niż 2 dni po terminie poinformowania o ocenie przewidywanej:
  - Siostra Dyrektor, po konsultacji z nauczycielem przedmiotu, podejmuje decyzję (na piśmie) o dopuszczeniu ucznia do sprawdzianu klasyfikacyjnego,
  - sprawdzian klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej (forma praktycznych zadań w zależności od specyfiki przedmiotu) i przeprowadza go nauczyciel przedmiotu,
  - termin sprawdzianu klasyfikacyjnego ustala nauczyciel (nie później niż na jeden dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP),
  - zakres treści jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, ustalonymi przez nauczyciela na początku roku szkolnego,
  - ocena ustalona w wyniku sprawdzianu klasyfikacyjnego jest roczną oceną klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

# SPOSOBY SPRAWDZANIA

osiągnięć edukacyjnych uczniów

z FIZYKI

w Liceum Ogólnokształcącym

## I. Ustalenia ogólne

### 1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna, obejmująca wszystkie lekcje tematyczne z bieżącego działu
- kartkówka, obejmująca wszystkie lekcje tematyczne z bieżącego działu
- sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu, lub mieszany), obejmujący większą partię materiału

### 2. Zadania domowe:

- uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną
- uczeń może zgłosić brak zadania domowego **jeden** raz w ciągu semestru
- za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

### 3. Frekwencja ucznia

- Sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą ucznia

### 4. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:

- na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowań, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia

### 5. Usprawiedliwienia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **jeden** raz w ciągu semestru
- za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z odpowiedzi
- uczeń **nie** może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, kartkówki i sprawdzianu
- nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość zgłaszania nieprzygotowań do lekcji

### 6. Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zbiór zadań:

- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcji (również tych, na których uczeń nie był obecny) – za niespełnienie tego obowiązku uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z aktywności
- **brak zeszytu z zadaniem domowym jest traktowany jako brak zadania domowego!**

## II. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela
3. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej, uczeń powinien **uzyskać w ciągu semestru oceny pozytywne z każdego sprawdzianu**
4. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu - w przypadku nieobecności ucznia lub nauczyciela w pierwszym terminie sprawdzianu **uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji po jego nieobecności**
5. Na sprawdzianach i kartkówkach **można** korzystać z kalkulatora (nie może być to kalkulator w telefonie komórkowym), z jednego kalkulatora może korzystać tylko **jeden** uczeń
6. W pracach pisemnych należy używać tylko koloru czarnego lub niebieskiego
7. Sprawdziany są oceniane według ogólnie przyjętego kryterium i umieszczonego w Statucie Szkoły

### III. Ocena semestralna i roczna

1. **Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie postępów ucznia**, średnia obliczana na bieżąco przez dziennik elektroniczny Librus jest pomocą dla nauczyciela przy wystawianiu oceny
2. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej:
  - na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:
    - a) postępy w nauce
    - b) frekwencja i aktywność ucznia na lekcjach
    - c) prace dodatkowe ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, kołach zainteresowań)
    - d) uzyskiwane oceny
  - ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponad to wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach i olimpiadach

### IV. Inne ustalenia

1. Nauczyciel ustala w ciągu semestru **jeden termin**, w trakcie którego uczeń może poprawić dowolną ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki albo oceny niedostateczne ze sprawdzianów
2. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji, tzw. konsultacji, uczęszczać na koła zainteresowań oraz wykonywać dodatkowe prace wpływające na ocenę semestralną i roczną

### V. Aktywność

1. uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności:
  - a) aktywność na lekcji
  - b) krótkie zadania domowe i szkolne
  - c) eksperyment wykonany w domu i zaprezentowany na lekcji
  - d) krótki referat na temat ustalony z nauczycielem
2. Propozycje dodatkowych prac oraz możliwość udziału w różnych konkursach oraz olimpiadach są podawane przez nauczyciela na bieżąco, w czasie trwania semestru.

### VI. Stopień przyswajania wiedzy i umiejętności

- Wymagania na poszczególne oceny stosowane przy odpowiedziach ustnych i podczas układania kartkówek oraz sprawdzianów są opisane w tabeli „Wymagania edukacyjne”.

