

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

z FIZYKI

w Szkole Podstawowej

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Zna, rozumie i stosuje materiał z lekcji w sytuacjach typowych (potrafi częściowo przetwarzać)	Zna i rozumie prosty materiał przerabiany na lekcjach	Zna i rozumie prosty materiał przerabiany na lekcjach	Zna, rozumie i stosuje podstawowy materiał z lekcji w sytuacjach typowych (potrafi częściowo przetwarzać)	Zna, rozumie i stosuje materiał z lekcji w sytuacjach typowych i nietypowych	W oparciu o materiał przerabiany na lekcjach poszerza swoje wiadomości
Wyrażanie się językiem fizycznym	Rzadko posługuje się językiem fizycznym, robi to tylko w najprostszych sytuacjach	Posługuje się językiem fizycznym, ale z pomocą nauczyciela	Przeważnie posługuje się językiem fizycznym	Posługuje się językiem fizycznym sprawnie i ze zrozumieniem	Zawsze posługuje się językiem fizycznym
Rozwiązywanie zadań łatwych i typowych	Rozwiązuje, ale z pomocą nauczyciela	Rozwiązuje samodzielnie, ale po uzyskaniu wskazówek	Rozwiązuje samodzielnie	Znajduje różne sposoby rozwiązań, umie zanalizować zadanie	Nie sprawiają mu trudności
Rozwiązywanie zadań trudnych i nietypowych		Potrzuje dużej pomocy nauczyciela	Rozwiązuje samodzielnie po uzyskaniu wskazówek	Rozwiązuje samodzielnie	Umie dzielić zadania trudniejsze na części łatwiejsze, potrafi rozszerzyć na inne przypadki, analizuje zadanie
Stosowanie uprawnień		Stosuje w prostych przypadkach	Stosuje	Zawsze stosuje	Zawsze stosuje
Posługuje się aparatem matematycznym	Ma trudności w zastosowaniu matematyki w fizyce	Potrafi z pomocą nauczyciela	Potrafi, chociaż potrzebuje wskazówek	Nie sprawia mu trudności	Nie ma żadnych trudności
Wyrażanie językiem fizycznym zjawisk i sytuacji z życia codziennego	Bardzo rzadko	Czasami z pomocą nauczyciela	Potrafi, chociaż potrzebuje wskazówek	Nie sprawia mu trudności	Nie ma żadnych trudności
Praca z tekstem fizycznym	Rzadko potrafi streścić tekst fizyczny	Potrafi streścić prosty tekst fizyczny	Streszcza, umie wskazać na prawa i zjawiska fizyczne występujące w tekście	Potrafi przekazać tekst swoimi słowami, selekcjonuje zawarte w nim wiadomości	Selekcjonuje wiedzę i podane zagadnienia, umie wyciągać wnioski, dokonuje analizy tekstu
Odczytywanie informacji oraz interpretacja danych na podstawie tabel, wykresów i diagramów	Potrafi, ale z pomocą nauczyciela	Potrafi, ale w prostych i typowych przypadkach	Umie interpretować wykresy i zależności między poznanymi wielkościami	Umie interpretować wykresy i zależności między poznanymi wielkościami	Umie interpretować, odczytywać i sporządzać wykresy, diagramy i tabele

Praca samodzielna i dodatkowa					Bierze udział w konkursach i olimpiadach; samodzielnie rozwija zainteresowania i zdobywa dodatkową wiedzę, uczęszcza na koła zainteresowań, rozwiązuje dodatkowe zadania, poszukuje nowości
-------------------------------	--	--	--	--	---

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ
OCENY KLASYFIKACYJNEJ
z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie**

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:
 - nie unikał sprawdzianów pisemnych,
 - korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących,
 - uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej,
 - nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

2. Uczeń składa podanie wraz z uzasadnieniem do Siostry Dyrektor szkoły nie później niż 2 dni po terminie poinformowania o ocenie przewidywanej:
 - Siostra Dyrektor, po konsultacji z nauczycielem przedmiotu, podejmuje decyzję (na piśmie) o dopuszczeniu ucznia do sprawdzianu klasyfikacyjnego,
 - sprawdzian klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej (forma praktycznych zadań w zależności od specyfiki przedmiotu) i przeprowadza go nauczyciel przedmiotu,
 - termin sprawdzianu klasyfikacyjnego ustala nauczyciel (nie później niż na jeden dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP),
 - zakres treści jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, ustalonymi przez nauczyciela na początku roku szkolnego
 - ocena ustalona w wyniku sprawdzianu klasyfikacyjnego jest roczną oceną klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

SPOSOBY SPRAWDZANIA osiągnięć edukacyjnych uczniów

z FIZYKI

w Szkole Podstawowej

I. Ustalenia ogólne

- 1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**
 - odpowiedź ustna, obejmująca 3 ostatnie lekcje tematyczne
 - kartkówka, obejmująca 3 lub 4 lekcje tematyczne z bieżącego działu
 - sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu, lub mieszany), obejmujący większą partię materiału
- 2. Prace dodatkowe:**
 - uczeń może zgłosić się do zaprezentowania przed klasą wykonanej pracy dodatkowej zadanej przez nauczyciela na ostatniej lekcji.
- 3. Frekwencja ucznia**
 - Sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą ucznia
- 4. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:**
 - na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowań, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia
- 5. Usprawiedliwienia:**
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **jeden** raz w ciągu semestru
 - za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z odpowiedzi
 - uczeń **nie** może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, kartkówki i sprawdzianu
 - nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość zgłaszania nieprzygotowań do lekcji
- 6. Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zbiór zadań:**
 - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcji (również tych, na których uczeń nie był obecny) – za niespełnienie tego obowiązku uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z aktywności
- 7. Za aktywność uczniów otrzymuje ocenę.**

II. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela
3. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej, uczeń powinien **uzyskać w ciągu semestru oceny pozytywne z każdego sprawdzianu**
4. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu - w przypadku nieobecności ucznia lub nauczyciela w pierwszym terminie sprawdzianu **uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji po jego nieobecności**
5. Na sprawdzianach i kartkówkach **nie można** korzystać z kalkulatora
6. W pracach pisemnych należy używać tylko koloru czarnego lub niebieskiego
7. Prace nieczytelne nie będą poprawiane – uczeń za nieczytelny sprawdzian lub kartkówkę otrzymuje ocenę niedostateczną
8. **Sprawdziany są oceniane według ogólnie przyjętego kryterium i umieszczonego w Statucie Szkoły**

III. Ocena semestralna i roczna

1. **Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie postępów ucznia**, średnia obliczana na bieżąco przez dziennik elektroniczny Librus jest pomocą dla nauczyciela przy wystawianiu oceny
2. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej:
 - na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:
 - a) postępy w nauce
 - b) frekwencja i aktywność ucznia na lekcjach
 - c) prace dodatkowe ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, kołach zainteresowań)
 - d) uzyskiwane oceny
 - ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponad to wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach i olimpiadach

IV. Inne ustalenia

1. Nauczyciel ustala w ciągu semestru **jeden termin**, w trakcie którego uczeń może poprawić dowolną ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki albo oceny niedostateczne ze sprawdzianów
2. Uczeń, którego nie było na wcześniejszych lekcjach (z jakichkolwiek powodów) nie jest zwolniony z przygotowania się do lekcji czy wykonania zadania domowego
3. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji, tzw. konsultacji, uczęszczać na koła zainteresowań oraz wykonywać dodatkowe prace wpływające na ocenę semestralną i roczną

V. Aktywność

1. uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności:
 - a) aktywność na lekcji
 - b) krótkie zadania domowe i szkolne
 - c) eksperyment wykonany w domu i zaprezentowany na lekcji
 - d) krótki referat na temat ustalony z nauczycielem
2. Propozycje dodatkowych prac oraz możliwość udziału w różnych konkursach oraz olimpiadach są podawane przez nauczyciela na bieżąco, w czasie trwania semestru.

VI. Stopień przyswajania wiedzy i umiejętności

- Wymagania na poszczególne oceny stosowane przy odpowiedziach ustnych i podczas układania kartkówek oraz sprawdzianów są opisane w tabeli „Wymagania edukacyjne”.