

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z GEOGRAFII dla Szkoły Podstawowej**

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonywania prostych zadań.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi do opanowania, są całkowicie niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce. Poszerzając i pogłębiając wiedzę podstawową, są pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli, argumentuje rzeczowo swoje zdanie, samodzielnie formułuje problemy i znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu. Wnioskuje prawidłowo i samodzielnie, wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych, posługuje się prawidłowym językiem naukowym.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie bardzo dobrym i celującym i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej. Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach geograficznych i krajoznawczych.

### **Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach GEOGRAFII**

#### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- odpowiedź ustna, obejmująca 3 lekcje tematyczne,
- kartkówka, obejmująca 3 lekcje tematyczne,
- sprawdzian pisemny, obejmujący większą partię materiału
- konturówka – obejmująca dany zakres obiektów fizycznogeograficznych i społeczno – gospodarczych
- praca z mapą, rycinami, tabelami
- praca kontrolna, obejmująca podstawowe zagadnienia z danego działu
- prace laboratoryjne
- zadania domowe i dodatkowe: Uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego regularnie lub wrywkowo. Kontrola ta może nastąpić także poprzez odpowiedź ustną lub pisemną na lekcji.

## Frekwencja ucznia

Sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji: czy są to nieobecności jednodniowe, zwolnienia z lekcji w poprzedzających zajęcia z geografii w danym dniu, czy powodem absencji ucznia jest jego dłuższa choroba. W przypadku, gdy frekwencja ucznia z lekcji geografii na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną lub roczną wynosi poniżej 50%, uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu zaliczeniowego obejmującego tematy realizowane w całym semestrze.

## Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa

Na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowania, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia.

## Sprawdziany i kartkówki

Sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej, uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru wszystkie oceny pozytywne ze sprawdzianów. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu – w przypadku nieobecności ucznia lub nauczyciela w pierwszym terminie sprawdzianu, uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela po jego nieobecności.

Prace pisemne punktowane są jako procent maksymalnej liczby punktów:

- ocena dopuszczająca od 35%.

Prace pisemne z map konturowych oceniane są według odrębnego systemu oceniania podanego każdorazowo na lekcji.

## Ocena semestralna i roczna

Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego. Ocena semestralna i roczna **nie jest wystawiana jedynie na podstawie wartości średniej ważonej ocen** uzyskanych przez ucznia. Na ocenę z przedmiotu wpływa także liczba wykonanych prac dodatkowych, aktywność na zajęciach lekcyjnych, czynny udział w kołach zainteresowania, postęp w nauce i praca na miarę możliwości ucznia, a także jego osiągnięcia w konkursach geograficznych i Olimpiadzie. **Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu**, kierując się dobrze pojętym interesem ucznia. Ocena ta nie podlega negocjacji.

Ocenę celującą uzyskać może uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i wykazuje się aktywnością, wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres materiału przewidziany na dany poziom nauczania. Wystawiana ocena roczna dotyczy pracy ucznia z całego roku szkolnego, **zatem nie ma możliwości na życzenie ucznia uzyskiwanie dodatkowych ocen lub ustalania indywidualnych terminów popraw prac pisemnych w celu „podwyższenia” oceny rocznej**. W sytuacji, gdy nauczyciel ma wątpliwości co do wystawianej oceny, może on przeprowadzić dodatkowe sprawdzanie wiedzy ucznia (w formie ustnej lub pisemnej).

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał sprawdzianów pisemnych,
- korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących,
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

Sprawdzian klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej, zakres treści jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie. Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu klasyfikacyjnego jest roczną oceną klasyfikacyjną z geografii.